



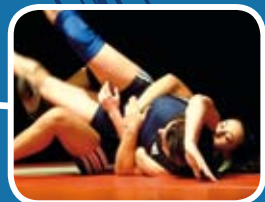
FORUM >> AVANT - PROGRAMME SPORT 2009

EDUCA

25
26
27

juin

>> >>
Palais du Pharo
Marseille <<<



5^{ème} édition

>>> LE RASSEMBLEMENT DES ACTEURS
DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT <<<



ÉDITO

C'est une grande joie pour l'Agence pour l'Éducation par le Sport d'organiser le 5^{ème} Forum EDUCASPORT 2009 à Marseille, dans une région où nous avons de magnifiques projets. Comme pour chacun de nos forums, vous êtes de plus en plus nombreux à attendre ce rendez-vous devenu incontournable pour les acteurs de l'éducation par le sport. Grâce à votre soutien, notre volonté et notre motivation ne tarissent pas. Pour cette raison, nous avons voulu apporter quelques évolutions majeures sur le Forum :

- Une ouverture à l'international : bien que les problématiques traitées soient principalement françaises, nous inviterons plusieurs acteurs de terrain et spécialistes venus du monde entier, pour découvrir ce qui se fait ailleurs.
- Une meilleure expertise : nous avons voulu que chaque congrès soit préparé par un universitaire spécialiste de la thématique, en collaboration avec une structure partenaire experte sur la question.

Encore une fois la mobilisation des partenaires, des réseaux associatifs et de nos relais locaux est totale, pour que le Forum EDUCASPORT 2009 puisse être un succès, dans un esprit de convivialité auquel l'Agence, vous le savez, est très attachée.

Ces congrès seront l'occasion de mettre en place une « Charte de l'éducation par le sport » marquant notre engagement commun à celui des acteurs de terrain, principaux « maillons de la chaîne » de l'éducation par le sport.



Thierry PHILIP, Président de l'APELS, Vice-Président du Conseil Régional Rhône-Alpes et du Grand Lyon, Maire du 3^{ème} Arrondissement de Lyon



Claude GREFF, Vice-Présidente déléguée de l'APELS, Députée d'Indre et Loire, Membre de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe

L'AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

Créée en 1996, l'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) est une organisation militante qui agit avec son réseau pour favoriser et développer l'éducation et l'insertion des personnes par le biais du sport et des activités physiques.

De plus en plus de personnes sont fragilisées car la société semble démunie pour assurer l'éducation, la cohésion sociale, l'insertion sociale et professionnelle de celles-ci. L'Agence défend l'idée précieuse que le sport est « social et citoyen ». Elle fait entendre sa voix lorsqu'il y a des dérives. Elle joue un rôle d'alerte auprès des décideurs et des institutions sur leur responsabilité sociétale.

L'Agence apporte et propose des réponses permettant de fédérer les forces vives autour d'un projet collectif d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle par le sport.

- 3 500 associations repérées
- 500 000 bénéficiaires des actions primées
- 100 actions primées par an
- 250 000 euros collectés par an pour les bonnes pratiques
- 55 relais locaux en France

L'Agence pour l'Éducation par le Sport exerce une action bénéfique au service de la société :

- Aide aux personnes pour se faire une place dans la société.
- Construction de nouvelles formes de savoirs de l'éducation par le sport partageables avec d'autres secteurs.
- Développement de la reconnaissance du sport éducatif, social et citoyen.

3 Programmes

- **FAIS NOUS RÊVER** : Toutes les actions liées aux appels à projets, aux actions qui soutiennent, valorisent et encouragent tous les acteurs de l'éducation par le sport.
- **EDUCASPORT** : Toutes les actions liées à la mutualisation, aux échanges, à la capitalisation des savoir-faire (événements, publications...).
- **ANOVASPORT** : Toutes les actions liées à la construction de savoirs : recherche, expérimentation, études, évaluation...

FORUM EDUCASPORT 2009

Un événement national tourné vers l'international

Sur les bases du **Forum EDUCASPORT 2007**, l'Agence pour l'Éducation par le Sport (**APELS**) a développé plusieurs projets s'appuyant sur les conclusions qui en avaient été tirées, avec :

- La création d'**ANOVASPORT**, programme de développement des connaissances et des savoirs sur les problématiques d'éducation par le sport, à travers la recherche, la mise en place d'expérimentations et d'accompagnement des acteurs associatifs et locaux.
- La mise en place du **Comité Scientifique et Technique**, réunissant des experts pour enrichir la réflexion et la recherche dans le champ de l'éducation par le sport.
- La publication des **Cahiers de l'éducation par le sport**, support de réflexion traitant de thématiques d'éducation par le sport à l'échelle européenne.
- Une **conférence de consensus** ainsi qu'une **conférence européenne** en avril et novembre 2008, ayant permis la formalisation de propositions d'actions pour développer l'éducation par le sport.

Pendant ces deux ans, l'APELS a donc continué à œuvrer pour répondre aux besoins des acteurs de terrain. Le **Forum EDUCASPORT 2009** sera l'occasion de faire le point sur ces thèmes, mais aussi d'aborder des problématiques nouvelles.

Après Paris, Lille, Bordeaux et Angers, la 5^{ème} édition du **Forum EDUCASPORT** se tiendra au **Palais du Pharo à Marseille, les 25, 26 et 27 juin 2009.**

Le Forum EDUCASPORT 2009 s'ouvre à l'international (Québec, Chili, Mali, Chine) pour être le point de rencontre incontournable des acteurs de l'éducation par le sport : responsables institutionnels, élus, éducateurs, bénévoles, travailleurs sociaux, dirigeants d'entreprises socialement investies...

Un rendez-vous d'échanges, de rencontres et d'animations pédagogiques

Le **Forum EDUCASPORT 2009** s'articulera autour de débats, d'exposés, d'animations et d'espaces de rencontres conviviales :

- Ce sera l'occasion de vous présenter un grand nombre d'actions d'éducation par le sport à travers les différents

stands tenus par les acteurs de terrain (associations, fédérations, institutions, entreprises...) présents sur le Forum.

- Ces journées seront également rythmées par des animations pédagogiques et des démonstrations de sports innovants.
- Les exposés vous permettront de découvrir les bonnes pratiques mises en place par des associations, des clubs sportifs, des collectivités, des institutions, des professionnels de l'éducation, de l'insertion, du social, de la prévention, de la santé, du handicap... Des exemples concrets vous seront présentés, avec un objectif : favoriser les échanges et la création d'initiatives d'éducation par le sport.

Un forum articulé autour de 10 congrès

Pour répondre aux préoccupations des acteurs et aux problématiques actuelles du champ de l'éducation par le sport, le **Comité Scientifique et Technique** de l'Agence pour l'Éducation par le Sport a choisi de débattre et échanger autour de 10 thématiques :

- **Le sport favorise-t-il le métissage ?**
- **Réinventer l'accompagnement des acteurs de terrain**
- **Les nouvelles pratiques sportives des jeunes : en marge des collectivités ?**
- **Peut-on prévenir l'obésité par le sport ?**
- **Les politiques d'éducation par le sport sont-elles rentables ?**
- **Quel est l'impact éducatif du sport dans les quartiers ?**
- **La solidarité internationale par le sport : quel intérêt pour les jeunes ?**
- **Le sport joue-t-il un rôle dans l'éducation des personnes handicapées ?**
- **L'apport de l'éducation par le sport dans l'entreprise**
- **Politiques régionales de prévention - Politiques sportives**

Chaque congrès sera l'occasion d'entendre les différents acteurs du champ de l'éducation par le sport et les experts scientifiques afin de partager leurs savoirs et leurs expériences.

Cet événement sera parrainé par Pape DIOUF, Président du Club de Football de l'Olympique de Marseille et Marcel RUFO, Pédopsychiatre.

RÉSEAU

Institutions
Secrétariat d'Etat aux sports, Délégation Interministérielle à la Ville, Agence nationale de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des chances, Ministère de la Justice.

Entreprises

GDF Suez, Agence Nationale pour les Chèques Vacances, Fondation solidarité SNCF.

Fédérations sportives

Athlétisme, Aviron, Boxe anglaise, Canoë-Kayak, Double Dutch, Football, Football Américain, Handisport, Judo, Karaté, Lutte, Surf, Taekwondo, Tennis, Sport Adapté, Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire.

Collectivités locales et territoriales

Villes de Marseille, d'Angers, de Vénissieux, Communauté d'agglomération La Plaine Saint-Denis, Sainte-Savine, Conseil Régional du Nord-Pas de Calais, Conseil Régional de Picardie, Conseil Régional de Rhône-Alpes, Conseil Régional de Provence-Alpes-Côte d'Azur, Conseil Général de Loire-Atlantique, Conseil Général de Moselle, Conseil Général des Bouches du Rhône.

Associations

Association des Maires de France, Association Nationale Des Élus en charge du Sport, Association Nationale des Directeurs et Intervenants d'Installations et des Services des Sports, Fédération Nationale des Offices Municipaux du Sport, Sports et Territoires, Groupement National Profession Sport et Loisirs, Ligue Internationale contre le Racisme et l'Antisémisme, Guilde Européenne du Raid, Comité National Réseau pour la Prise en charge et la Prévention de l'Obésité en Pédiatrie, Mouvement Des Entreprises de France.

Universités

Conférence des directeurs et des doyens STAPS (C3D), IFEPSA d'Angers, Centre de Recherche et d'Éducation par le Sport (CRES), UFR STAPS Paris 5, UFR STAPS Paris 11, UFR STAPS de Liévin, Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, UFR STAPS de Besançon, Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique de Lille 2, UFR STAPS de Lyon 1, UFR STAPS de Strasbourg, Faculté des Sciences du Sport de Marseille, Université du Littoral Côte d'Opale.

JEUDI 25 JUIN

9h - 10h	Accueil des congressistes				
10h	Ouverture				
11h - 12h	L'éducation par le sport : quelles avancées depuis EDUCASPORT 2007 ?				
12h - 14h	Déjeuner				
14h - 16h	Table ronde A Le sport favorise-t-il le métissage ?	Table ronde E Les nouvelles pratiques sportives des jeunes : en marge des collectivités ?	Table ronde M Le sport joue-t-il un rôle dans l'éducation des personnes handicapées ?	Table ronde O L'apport de l'éducation par le sport dans l'entreprise	
	16h - 17h Animations				
	17h - 19h	Table ronde J Quel est l'impact éducatif du sport dans les quartiers ?	Table ronde G Peut-on prévenir l'obésité par le sport ?	Table ronde I Les politiques d'éducation par le sport sont-elles rentables ?	Table ronde C Réinventer l'accompagnement des acteurs de terrain
		Table ronde Q* Politiques régionales de prévention - Politiques sportives			

VENDREDI 26 JUIN

9h - 10h	Accueil				
10h - 12h	Table ronde N Le sport joue-t-il un rôle dans l'éducation des personnes handicapées ?	Table ronde D Réinventer l'accompagnement des acteurs de terrain	Table ronde K Quel est l'impact éducatif du sport dans les quartiers ?	Table ronde F Les nouvelles pratiques sportives des jeunes : en marge des collectivités ?	
	12h - 14h Déjeuner				
	14h - 16h	Table ronde L La solidarité internationale par le sport : quel intérêt pour les jeunes ?	Table ronde P L'apport de l'éducation par le sport dans l'entreprise	Table ronde B Le sport favorise-t-il le métissage ?	Table ronde H Peut-on prévenir l'obésité par le sport ?
		16h - 17h Animations			
17h - 19h	Exposés des bonnes pratiques				

SAMEDI 27 JUIN

10h - 11h	Synthèse des débats
11h - 12h	Conférence exceptionnelle avec les parrains de la manifestation

* Ce congrès se tiendra à l'Hôtel de Région, 27 place Jules Guesde 13001 Marseille

CONGRÈS 1

Le sport favorise-t-il le métissage ?

Phénomène culturel mondialisé, le sport permet un langage partagé immédiat, facilité notamment par la reconnaissance internationale de règles et valeurs communes.

Le sport aurait un potentiel d'interculturalité parce qu'il a contribué historiquement au métissage des cultures. Mais le dialogue interculturel suppose aussi la coexistence de communautés culturelles différentes qui sont autant d'entités homogènes mais qui ne s'interpénètrent pas naturellement.

TABLE RONDE A

Est-ce que la « pédagogie interculturelle » comporte ou non des avancées ou des limites dans sa capacité à forger des valeurs communes entre diverses populations ? Comment envisager le brassage des cultures, c'est-à-dire une interpénétration des cultures, plutôt que le dialogue, c'est-à-dire une rencontre, à travers le sport ?

TABLE RONDE B

Porteur d'une image de rapprochement des peuples selon la tradition coubertinienne, le sport est-il spontanément intégrateur et interculturel ou doit-on créer les conditions politiques et associatives pour qu'il le devienne ?

CONGRÈS 2

Réinventer l'accompagnement des acteurs de terrain

Clubs sportifs, collectivités, associations socio-sportives : ces différentes structures doivent s'adapter aux besoins et aux caractéristiques des publics comme aux nouvelles modalités de pratiques, notamment dans un temps moins contraint. Les acteurs ont besoin d'être accompagnés pour faire face à ces changements et acquérir les compétences nécessaires à la gestion et à la conduite de projets d'éducation par le sport. Des formes d'accompagnement particulières apparaissent, en même temps que la nécessité d'adapter les formations.

TABLE RONDE C

Tutorat, compagnonnage associatif : quel est l'intérêt de ces nouvelles formes d'accompagnement ?
Comment participent-elles à la relation : professionnels – bénévoles ?

TABLE RONDE D

Quelles sont les perspectives d'évolution des métiers de l'animation et du sport ?

EXPERT

William Gasparini*



Professeur des Universités, directeur du laboratoire de recherche en sciences sociales du sport de l'Université de Strasbourg

*Sous réserve

Partenaires



EXPERT

Philippe Mathé



Directeur de l'Institut de Formation en Éducation Physique et Sportive d'Angers

Partenaire



CONGRÈS 3

Les nouvelles pratiques sportives des jeunes : en marge des collectivités ?

Régulièrement, les jeunes pratiquent de nouvelles activités physiques et sportives, souvent auto-organisées au départ. Certaines sont de l'ordre de l'effet de mode, alors que d'autres s'inscrivent dans le paysage quotidien (skate-board, hip-hop...). Face à ces nouveautés, les collectivités doivent s'adapter pour répondre à des besoins qu'elles ne peuvent pas toujours appréhender.

TABLE RONDE E

Quelles sont les nouvelles pratiques des jeunes ? Quels impacts ont-elles sur leurs pratiquants ? Comment ces pratiques obligent-elles à repenser le lien à l'éducation par le sport au niveau local ?

TABLE RONDE F

Comment les collectivités peuvent-elles prendre en compte ces activités, tant au niveau des équipements sportifs que de l'encadrement ? Comment les pratiquants intègrent-ils les collectivités territoriales, dans leurs rapports à l'espace urbain, à l'urbanité et à l'autre ?

CONGRÈS 4

Peut-on prévenir l'obésité par le sport ?

L'obésité est une pathologie multifactorielle induite par des prédispositions génétiques, mais également par l'environnement : mode de vie sédentaire, alimentation trop riche. Il existe un déséquilibre entre les apports alimentaires et les dépenses énergétiques. Pour prévenir l'obésité chez les jeunes, il est important d'encourager une pratique physique régulière et une alimentation saine. Cependant les enfants obèses sont souvent en difficulté face aux activités sportives : faible condition physique, moqueries de leur camarade, isolement... Ils sont dans un cercle vicieux qui les conduit à faire moins de sport. Pourtant, les activités physiques et sportives bien conduites sont un moyen d'action privilégié pour lutter contre les problèmes de poids ; elles participent au développement psychomoteur, à la prise de conscience du schéma corporel, et plus globalement à l'amélioration de la santé physique, psychique et sociale.

TABLE RONDE G

Quelles sont les dimensions psychologiques, sociologiques et culturelles à prendre en compte pour lutter contre l'obésité infantile ?

TABLE RONDE H

Quelle prise en charge collective (pouvoirs publics, associations...) pourrait permettre d'avoir un impact à long terme ?

EXPERT

Christophe Gibout



Directeur du laboratoire Institut des Mers du Nord, Université du Littoral Côte d'Opale

Partenaires



EXPERTE

Fabienne Mougin-Guillaume



Maître de conférences, Université de Franche Comté

Partenaires



CONGRÈS 5

Les politiques d'éducation par le sport sont-elles rentables ?

La permanence, l'ampleur et la diversité des difficultés sociales en ZUS, la conjoncture économique et la réduction des moyens mobilisables constituent des facteurs qui encouragent les décideurs politiques mais aussi les acteurs de terrain à davantage et à mieux évaluer les dispositifs et actions visant la prévention ou l'insertion par le sport.

Depuis des années, de nombreux acteurs et observateurs se confrontent régulièrement à cette question.

TABLE RONDE I

Comment formaliser les différents niveaux d'évaluation envisageables pour une politique d'éducation par le sport ?

Comment rendre opérationnels les outils d'évaluation tels que des guides pour les mettre davantage en phase avec les pratiques professionnelles des intervenants ?

CONGRÈS 6

Quel est l'impact éducatif du sport dans les quartiers ?

Souvent considérés comme des espaces de relégation où les maux de la société se cristallisent, les quartiers populaires sont pourtant et surtout des lieux d'innovations sociales.

Des « missionnaires sportifs » ont progressivement construit une nouvelle manière de traiter les pratiques sportives pour en faire des supports d'une éducation adaptée aux problématiques des jeunes de ces quartiers, rapidement soutenus en cela par les pouvoirs publics. Malheureusement, les aides apportées ont partiellement abouti, créant même des effets pervers en contribuant à renforcer la fermeture culturelle et à marginaliser certaines fractions de la population.

TABLE RONDE J

Quel est l'état des lieux de l'offre de pratique sportive dans les quartiers ?

TABLE RONDE K

Comment renouveler l'intervention socio-sportive dans les quartiers en tirant les leçons du passé ?

CONGRÈS 7

La solidarité internationale par le sport : quel intérêt pour les jeunes ?

Construire des projets socio-sportifs à dimension internationale a d'abord été l'occasion dans les années 80 de permettre à des jeunes Français en difficultés (et souvent d'origine étrangère) de sortir de leurs quartiers et de se reconstruire en se confrontant à d'autres réalités du monde dans les pays « en développement ».

Des méthodologies de projets internationaux ont été construites par l'État, les collectivités territoriales, le mouvement sportif et les fédérations d'Éducation Populaire pour éviter le piège de « l'assistanat » et de « la substitution » et pour construire la réciprocité de l'échange.

TABLE RONDE L

Quels sont les effets attendus et observés sur les jeunes étrangers ? Sur les jeunes Français ? Quel est la pertinence des séjours à l'étranger ?

EXPERT

Dominique Charrier



Maître de conférences HDR,
Université Paris-Sud 11
Laboratoire Sports, Politique et
Transformations sociales (J.E. 2496)

EXPERT

Gilles Vieille-Marchiset



Maître de conférences, Université
de Franche-Comté

Partenaires



EXPERT

Jean Jourdan



Enseignant, Université Paris-Sud 11
Laboratoire Sports, Politique et
Transformations sociales (J.E. 2496)

Partenaire



CONGRÈS 8

Le sport joue-t-il un rôle dans l'éducation des personnes handicapées ?

Il ne suffit pas de mélanger pour intégrer. Pour participer pleinement à la vie sociale, la personne en situation de handicap doit pouvoir bénéficier d'un réel accès au sport, aux loisirs et à la culture. Or, les faits sociaux nous démontrent que la pratique sportive risque d'exacerber les signes de différence corporelle et de renforcer la stigmatisation sociale de la personne handicapée. Face aux difficultés de mise en œuvre de la loi de février 2005, l'organisation territoriale des pratiques doit être repensée afin de permettre à la famille de faire ses choix et à la personne en situation de handicap « de suivre un parcours qui corresponde à ses aspirations, à ses capacités et à ses besoins » (Rapport Gohet 2007). Comment développer alors la pratique sportive dans une perspective d'égalité d'accès aux sports, aux loisirs afin que cette tension paradoxale s'estompe ?

TABLE RONDE M

Comment faire évoluer l'offre provenant des structures sportives ?

TABLE RONDE N

Comment susciter la demande d'activités des personnes handicapées elles-mêmes pour leur (re)donner le goût de la pratique et les accompagner vers le club ou l'association ?

CONGRÈS 9

L'apport de l'éducation par le sport dans l'entreprise

Le sport remplit différentes fonctions sur des dimensions sociétales (éducatives, culturelles, politiques, économiques...) dans lesquelles les relations humaines et le dépassement de soi sont des valeurs premières. Vecteur d'intégration, l'éducation par le sport permet aujourd'hui aux entreprises publiques et privées, de s'y investir dans le cadre d'enjeux de responsabilité sociale, de gouvernance, de valeurs managériales et de projets stratégiques.

TABLE RONDE O

Quel est l'impact de la Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) sur les projets d'éducation par le sport ? Comment les entreprises peuvent contribuer au développement du sport et de ses organisations, notamment sur des projets liés à l'intégration ?

TABLE RONDE P

Nos grandes écoles, préparant les entrepreneurs de demain, peuvent-elles devenir des partenaires privilégiées de l'éducation par le sport ?

CONGRÈS 10

Politiques régionales de prévention – Politiques sportives

Les collectivités accompagnent le mouvement sportif par des dispositifs d'aide financière et administrative de gestion des équipements et de financement des associations. Toutefois, il est possible d'utiliser le sport comme outil pour remplir une mission d'intérêt général, et surtout une mission éducative. Des partenariats avec les acteurs sportifs et associatifs permettent souvent d'établir une politique innovante et volontariste.

TABLE RONDE Q

Comment un conseil régional met en place une politique de prévention axée, entre autres, sur le sport ?

Focus sur la politique menée par le conseil régional PACA depuis 10 ans, notamment en direction des jeunes.

EXPERT

Joël Gaillard



Docteur en Sciences de l'Éducation, UFR-STAPS UHP Nancy 1, LISEC EA2310

Partenaires



EXPERT

Pierre Dantin



Vice-doyen, Directeur de la Chaire « Société, Sport et management », Université Aix Marseille II

Partenaires



Partenaire



À RETOURNER AVANT LE 22 AVRIL 2009

VALADOU CONGRÈS
Michèle NARBONNE
 73, La Canebière - 13001 MARSEILLE

➤ **FORUM EDUCASPORT - MARSEILLE, 25, 26, 27 Juin 2009**

Nom : Prénom :
 Raison sociale :
 Adresse :
 Code Postal : Ville :
 Tél. : Fax : E-mail :

➤ **TARIFS** en euros par chambre et par nuit (les taxes et petits déjeuners ne sont pas inclus).

HÔTELS	CAT.	SINGLE	DOUBLE	HÔTELS	CAT.	SINGLE	DOUBLE
HÔTEL TONIC (C)	3*	170/140	200/160	CITADINES CENTRE (F)	3*	98	98
NOVOTEL VIEUX PORT (A)	3*	160	160	CITADINES CHANOT (O)	3*	88	95
ESCALE OCÉANIA (D)	3*	160	160	CITADINES CASTELLANE (L)	3*	88	88
IBIS SAINT CHARLES (H)	2*	95	95	RESID HÔTEL (M)	3*	66	66
KYRIAD RABATAU (N)	2*	95	95	LES GENS DE MER (G)	2*	55	55
HÔTEL ROME ST PIERRE (E)	3*	77	92	ETAP VIEUX PORT (B)	1*	60	70
HÔTEL LUTETIA (J)	2*	75	75	ETAP PRADO (P)	1*	55	55
HÔTEL NEW SELECT (I)	2*	75	75	ETAP SAKAKINI (K)	1*	55	55

1^{er} choix d'hôtel : 2^{ème} choix d'hôtel : SINGLE DOUBLE

Nuit : 24/25 25/26 26/27 autre :

➤ **CONDITIONS DE RÉSERVATION**

- Seuls les bulletins d'hébergement accompagnés d'un chèque ou d'un numéro de carte de crédit correspondant à **une nuit minimum** seront traités. Pour les séjours en hôtel 1*, la totalité des nuitées est exigible.
- Le solde sera réglable sur place à l'hôtel.
- Dès réception du bulletin, une confirmation avec les détails de votre réservation vous sera adressée.
- Conditions d'annulation : plus d'un mois avant = frais conservés. Entre 30 jours et le jour d'arrivée = acompte + frais conservés.

➤ **Montant des arrhes :**

➤ **Frais de dossier : 15€**

➤ **TOTAL DU :**

Chèque à l'ordre de VALADOU CONGRÈS

Virement bancaire en faveur de VALADOU CONGRÈS compte SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

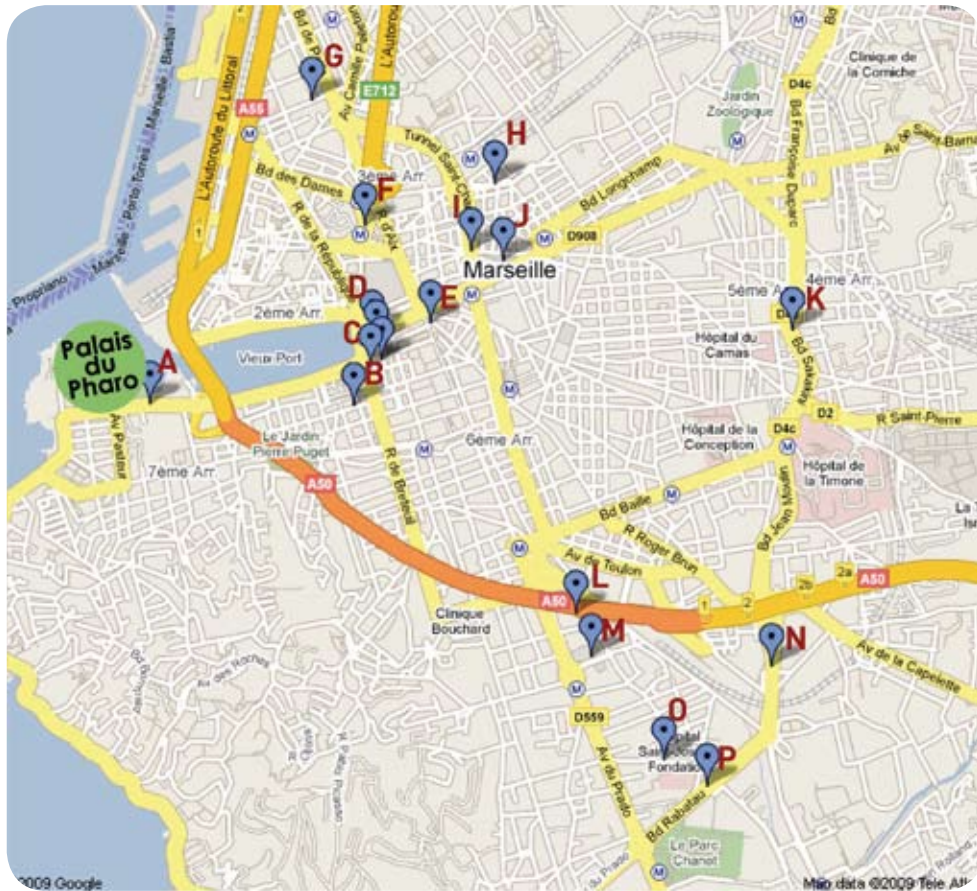
Code IBAN : FR76 30003 01250 00020102327 70 - Code BIC : SOGEFRPP

Carte de crédit : AMERICAN EXPRESS VISA/MASTERCARD/EUROCARD

N° Exp : /

Cryptogramme au dos :

Signature :



<http://maps.google.fr/maps/ms?hl=fr&ie=UTF8&msa=0&msid=107933795280648440546.0004610029e8fe7636141&ll=43.301352,5.375662&spn=0.019645,0.038452&z=15>

À RENVoyer PAR COURRIER
 ACCOMPAGNÉ DE VOTRE RÈGLEMENT À :

Agence pour l'Éducation par le Sport
 47, rue Marx Dormoy 75 018 Paris

> À REMPLIR EN LETTRES CAPITALES

Organisme :
 Nom : Prénom :
 Fonction :
 Adresse de l'organisme :
 Code Postal : Ville :
 Tél. : Fax : E-mail :
 Si vous êtes membre d'un réseau partenaire (cf p.3), merci de préciser lequel :

> TARIFS CONGRESSISTES^{(1) (3)}

comprenant les congrès, les pauses café et les déjeuners

	2 jours et demi (TTC)	1 jour (TTC)
• Etudiants	○70€	○40€
• Associations locales	○90€	○60€
• Fédérations/ligues/comités	○150€	○90€
• Collectivités/institutions	○150€	○90€
• Associations nationales	○150€	○90€
• Entreprises	○150€	○90€

TARIFS ADHÉRENTS ET PARTENAIRES^{(2) (3)}

comprenant les congrès, les pauses café et les déjeuners

	2 jours et demi (TTC)	1 jour (TTC)
• Etudiants	○60€	○30€
• Associations locales	○80€	○50€
• Fédérations/ligues/comités	○135€	○80€
• Collectivités/institutions	○135€	○80€
• Associations nationales	○135€	○80€
• Entreprises	○135€	○80€

(1) Toute personne s'inscrivant avant le 15 Avril 2009 pourra bénéficier des tarifs « adhérents et partenaires »

(2) Membres et adhérents des Fédérations, des Collectivités et des Associations adhérentes de l'APELS et Partenaires Experts des 10 Congrès

(3) 6 à 10 places achetées = 1 place offerte (au-delà de 10 places achetées, nous consulter)

> MODE DE PAIEMENT

Chèque bancaire (joindre votre chèque à la présente à l'ordre de l'Agence pour l'Éducation par le Sport)
 Mandat administratif (joindre votre bon de commande)
 N° du bon de commande :
 Service gestionnaire :

> IMPORTANT

L'Agence pour l'Éducation par le Sport est enregistrée en tant que **prestataire de formation**, sous le numéro 11 75 43665 75, auprès du préfet de région d'Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
Les annulations doivent parvenir à l'Agence pour l'Éducation par le Sport par fax au 01 44 54 94 95, au plus tard 7 jours avant la date du Forum EDUCASPORT 2009. A défaut, la facture sera maintenue.

Cachet de l'organisme :

Fait à
 le
 Signature :

> Afin de gérer au mieux l'organisation du Forum EDUCASPORT 2009, merci de bien vouloir nous préciser vos choix de participation ci-dessous.

> LES JOURS

Je serai présent(e) : le 25 juin le 26 juin le 27 juin

> LES ATELIERS CHOISIS

• cocher 1 seule case A E M O
 N D K F
 • cocher 1 seule case J G I C Q
 L P B H



PALAIS DU PHARO
58, boulevard Charles Livon 13007 Marseille

ACCÈS AU PALAIS DU PHARO

Office du Tourisme et des Congrès de Marseille :

4, La Cannebière 13007 Marseille
Tél : 04 91 13 89 00 - Fax : 04 91 13 89 20

De l'aéroport de Marseille :

Navettes toutes les 20 minutes de 6h10 à 22h50
En dehors de ces horaires, service assuré en fonction des vols programmés à l'arrivée.
Durée du trajet : 25 minutes – direct par autoroute
Tél : 04 42 14 31 27

De la gare Saint-Charles :

Prendre le métro ligne 1 jusqu'à la station « Vieux Port » et **prendre le bus ligne 83**, descendre à l'arrêt « Pharo »

Service de taxis :

Groupement Taxis Tupp Radio
Tél : 04 91 05 80 80 - fax : 04 91 50 37 39
www.taxis-tupp.com
info@taxis-tupp.com

Taxis de l'aéroport 24h/24

Tél: 04 42 14 24 44 - fax : 04 42 88 04 77
www.taxis.aeroport.com
taxisaeroport@tiscali.fr

Location de voiture à la gare Saint-Charles (7 jours sur 7) :

Avis
Tél : 0 820 61 16 36 - Fax : 04 91 64 49 69
www.avis.fr

Hertz
Tél : 04 91 05 51 20
www.hertz.fr

National Citer
Tél : 04 91 05 90 86 - Fax : 04 91 50 65 49
www.citer.fr

Europcar
Tél : 04 91 50 12 76 Fax : 04 91 64 13 22.
www.europcar.fr

Par la route :

Nord A7-A51 (vers aéroport, Aix, Lyon).
Accès : Gare Sain-Charles, Porte d'Aix.

Liaison directe des autoroutes Littoral A55 et Est A50 par le tunnel Prado-Carénage
Prix du péage : 2,50 €