

GUIDE DE LECTURE
VAP-VAE BEES1
AVIRON

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».**

Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».**

Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**

Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ASSURER LA SECURITE DE PRATIQUE DANS ET HORS DE SA STRUCTURE (A L'ENTRAINEMENT OU EN COMPETITION).</p>	<p>Concevoir la sécurité adaptée au type de bassin utilisé.</p> <p>Garantir la sécurité des pratiquants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter le milieu nautique, ses dangers et comment se protéger. - Rappeler la réglementation en vigueur. - Identifier les autorités administratives compétentes. - Expliciter les règles « élémentaires » de la sécurité. - Analyser les conditions de pratique sur tout type de bassins. - Prévoir la mise en place d'une séance sécurisée en tenant compte de l'éventuelle modification des conditions de pratique. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PROMOUVOIR LA STRUCTURE ET SES ACTIVITES.	Participer à la gestion de la structure.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les rôles et responsabilités de chacun. - Expliquer le fonctionnement de sa structure. - Expliquer les textes réglementant le métier d'éducateur sportif. - Susciter des partenariats. - Identifier le bon interlocuteur pour mener tout type d'action (partenariat, subvention, autorisation, agrément...). 	<i>Justifier son expérience et son implication au sein d'une association avec des responsabilités effectives.</i>
	Concevoir des projets d'animation. Encadrer les pratiquants lors de manifestations sportives.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter l'organisation et ses modalités lors des déplacements, des stages, des manifestations sportives. - Informer les rameurs sur leurs droits et devoirs en compétition. - Respecter la réglementation sportive de la FFSA. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>APPRENDRE A RAMER A TOUT TYPE DE PUBLIC.</p>	<p>Concevoir une séance d'initiation pour un public débutant.</p> <p>Concevoir une séance de perfectionnement pour un public autonome.</p> <p>Concevoir des activités pour des publics spécifiques (scolaires...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents publics et leurs spécificités pour adapter les séances. - Expliciter la technique de l'aviron (phase propulsive, phase de déplacement). - Expliquer la spécificité des différents types d'embarcations et les principes de formation des équipages. - Expliciter les critères de choix du matériel, de l'espace et des outils pédagogiques adaptés au public. - Justifier une démarche pédagogique appropriée. - Décrire la méthode française d'apprentissage de l'aviron. - Intégrer sa séance dans un cycle. - Concevoir un système d'évaluation adapté. 	<p><i>Le candidat pourrait faire référence à un diplôme d'éducateur fédéral.</i></p> <p><i>Le candidat devra justifier d'expérience avec les deux types de public (débutant et autonome).</i></p>
	<p>Régler le matériel.</p> <p>Veiller au bon état du matériel lors de son utilisation et de son stockage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier le choix de matériels appropriés : de la pratique de découverte au matériel de compétition. - Justifier l'adéquation du matériel avec les règles mécaniques et biomécaniques. - Expliciter les procédures de réglage. 	

<p>ENTRAINER DES RAMEURS JUSQU' AU NIVEAU NATIONAL.</p>	<p>Concevoir des séances d'entraînement en bateau et au sol.</p> <p>Concevoir des programme d'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les différentes phases d'un coup d'aviron en utilisant la terminologie appropriée. - Expliquer les forces mises en jeu et les interactions rameur- bateau- aviron. - Prendre en compte les facteurs de la performance en aviron. - Expliquer les principes de constitution des équipages en fonctions de données physiques, physiologiques, biomécaniques et psychologiques liées à l'activité. - Utiliser des connaissances en physiologie et en psychologie pour établir une programmation. - Définir des objectifs sportifs. - Utiliser et éventuellement adapter une programmation définie au plan national. - Préserver les potentialités des rameurs à partir de la connaissance des répercussions sur l'organisme des différentes charges de travail. - Prendre en compte le maintien de l'intégrité physique des pratiquants. - Expliquer les principes de l'hygiène de vie des sportifs et les traumatismes liés à la pratique. - Intégrer son action en adéquation avec la politique sportive de sa structure. 	<p><i>Le candidat pourrait faire référence à un diplôme d'entraîneur fédéral.</i></p> <p><i>Le candidat pourra fournir des attestations justifiant de résultats obtenus par les rameurs qu'il a entraînés.</i></p>
---	---	--	--

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ASSURER LA SECURITE DE PRATIQUE DANS ET HORS DE SA STRUCTURE.	Assurer l'intégrité physique des pratiquants.	<ul style="list-style-type: none">- Adapter la zone d'évolution en fonction des conditions (public, matériel, météo...).- Mettre en place une sécurité adaptée à la situation de pratique.- Donner des consignes adaptées aux rameurs.- Réagir efficacement en cas de modification des situations et/ou d'incident au sol ou sur l'eau.	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>APPRENDRE A RAMER A TOUT TYPE DE PUBLIC.</p>	<p>Conduire des séances d'animation pour tout type de public.</p> <p>Conduire une séance d'initiation pour un public débutant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les pratiquants. - Mettre en œuvre la séance. - Se faire voir. - Se faire entendre. - Se faire comprendre. - Adapter la séance en fonction de son déroulement et de l'implication des pratiquants. - Motiver les pratiquants. - Respecter les objectifs fixés. - Évaluer les pratiquants. - Faire un bilan. 	<p><i>Le candidat pourrait faire référence à un diplôme d'éducateur fédéral.</i></p> <p><i>Le candidat devra justifier d'expérience avec les deux types de public (débutant et autonome).</i></p>

	<p>Conduire une séance de perfectionnement pour un public autonome.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre la séance. - Ajuster sa démarche pédagogique. - Motiver les pratiquants. - Faire un bilan de séance avec les rameurs. - Améliorer le niveau technique des pratiquants : en bateau individuel et collectif, en couple et en pointe. - Faire passer les tests du livret de rameur pour évaluer la progression du pratiquant. - Amener les pratiquants jusqu'à l'autonomie. - Donner des objectifs individualisés ou collectifs aux pratiquants. 	
--	---	--	--

<p>ENTRAINER DES RAMEURS JUSQU'AU NIVEAU NATIONAL.</p>	<p>Conduire l'entraînement d'un groupe de rameur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en main le groupe. - Motiver les rameurs. - Diriger une séance. - Dynamiser une séance d'entraînement. - Choisir le type d'embarcation approprié. - Constituer des équipages homogènes. - Analyser le geste du et/ou des rameurs pour leur permettre d'améliorer leur rendement. - Proposer des remédiations. - Évaluer la qualité de propulsion d'une embarcation pour leur permettre d'améliorer leur rendement et afin de proposer des remédiations. - Évaluer la quantité et la qualité du travail fourni pour permettre aux rameurs d'améliorer leur rendement et afin de proposer des remédiations. - Faire un bilan de séance. - Prévoir la séance suivante en fonction des données recueillies. - Développer l'autonomie des rameurs dans l'entraînement et la compétition. 	<p><i>Le candidat pourrait faire référence à un diplôme d'entraîneur fédéral.</i></p> <p><i>Le candidat pourra fournir des attestations justifiant de résultats obtenus par les rameurs qu'il a entraînés.</i></p>
--	---	---	--

EPREUVE PRATIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PERFECTIONNER DES PRATIQUANTS.	Démontrer un geste à des fins pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Ramer en couple, en pointe, à bâbord et à tribord dans une embarcation de compétition. - Manœuvrer avec habileté tout type d'embarcation. - Utiliser ses compétences de rameur à des fins d'analyse et de démonstration. 	<p><i>Par exemple :</i></p> <p><i>Présenter une attestation de finaliste à une épreuve nationale à partir de junior.</i></p> <p><i>Présenter une attestation d'obtention du brevet d'or et justifier d'une participation à une épreuve nationale.</i></p>