

MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

ANNALES CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DE SPORT

ECRIT 1 (COEF.3 –4 HEURES) CONCOURS EXTERNE

ANNEE	OPTION	SUJET
1997	CAS et CTS	L'évolution des pratiques sportives vous paraît -elle correspondre à votre conception de l'éthique ?
1998	CAS et CTS	Les rapports entre la télévision et le sport.
1999	CTS et CAS	Comment les normes sociales en matière de protection et de sécurité de l'usager sont-elles compatibles avec la prise de risques et la liberté individuelle dans les pratiques sportives ?
2000	CTS et CAS	Dans un récent rapport (1), la Délégation de l'Assemblée Nationale pour l'Union Européenne a considéré que « l'action de l'Union Européenne dans le domaine du sport ne saurait se limiter, comme trop souvent jusqu'à présent, à ses seuls aspects économiques ». Discutez cette affirmation (1) Vers une « exception sportive » dans l'Union Européenne ? (25.11.1999).
2001	CTS et CAS	Y-a-t-il un avenir pour le bénévolat, dans le développement du sport français ?
2002	CTS et CAS	Pourquoi être candidat à l'organisation des Jeux Olympiques ?
2003	CTS et CAS	Le sport, dont on dit qu'il est générateur de violence, peut-il être une école de civisme ?

ECRIT 2 (COEF.3 - 4 HEURES)

CONCOURS de SELECTION SUR EPREUVES ET EXTERNE ET INTERNE

ANNEE	OPTION	SUJET
1997	CTS	A partir de votre vécu, comment concevez-vous dans le domaine de l'entraînement à la performance, l'accession du sportif à l'autonomie ?
	CAS	L'entraîneur d'aujourd'hui dispose de nombreux outils pour optimiser la performance des sportifs. Quels en sont les intérêts et les limites ?
1998	CTS	Il est fréquent d'entendre dire que l'entraînement doit être individualisé. Analysez cette affirmation et expliquez dans quelle mesure et comment l'entraîneur peut en tenir compte.
	CAS	Le choix précoce d'une discipline ou d'une spécialité est-il, selon vous, le gage probable d'une accession future à la performance ?
1999	CTS	Discutez, en vous appuyant sur les données scientifiques relatives à l'apprentissage moteur, l'affirmation selon la perfection gestuelle est une des données essentielles de la réussite sportive. Vous illustrerez votre propos dans votre discipline.
	CAS	Quelle importance attribuez-vous à la gestion du temps dans la construction de la performance sportive ?
2000	CTS	Comment concilier la formation sportive à long terme avec la préparation des compétitions réservées aux jeunes catégories ?
	CAS	De quels moyens disposent l'entraîneur et l'athlète pour contrôler l'efficacité de l'entraînement ?

2001	CTS	La régularité du niveau de performance à l'entraînement, est elle nécessaire pour réaliser une performance en compétition ?
	CAS	Le sportif de haut niveau, acteur de sa performance, est-il aussi acteur de l'élaboration et de la gestion de son entraînement ?
2002	CTS	L'entraîneur peut-il articuler préparation technique et préparation physique ?
	CAS	L'entraîneur est souvent partagé entre diversifier et faire répéter Qu'en pensez-vous ?
2003	CTS	Gérer au quotidien l'entraînement du sportif de haut niveau nécessite de prendre en compte les phénomènes de fatigue. Discutez et argumentez.
	CAS	L'entraîneur doit-il mettre en œuvre ce qu'il a programmé ou s'adapter au quotidien ?
	3 ème concours	L'entraîneur doit-il mettre en œuvre ce qu'il a programmé ou s'adapter au quotidien ?

ECRIT 3 (COEF.3 –4 HEURES)
CONCOURS de SELECTION SUR LES EPREUVES ET EXTERNE ET INTERNE

ANNEE	OPTION	SUJET (au choix)
1997	CAS et CTS	PROJET DE DEVELOPPEMENT : La pratique sportive a connu un développement important qui ne profite que très partiellement au sport fédéral. En vous référant à une situation concrète de votre choix, vous proposerez une stratégie de développement et un programme d'actions destiné à attirer et à fidéliser de nouveaux publics.
	CAS et CTS	PROJET D'ENTRAINEMENT : Quelle place accordez-vous au « projet de l'athlète » dans le cadre de la conception du projet d'entraînement ? Illustrez votre réponse par une étude de cas dans laquelle vous modalitez concrètes de conception, de mise en œuvre, d'évaluation et de régulation d'un projet d'entraînement particulier. Analysez les
	CAS et CTS	PROJET DE FORMATION : Une direction départementale de la jeunesse et des sports se propose d'améliorer la compétence des cadres intervenant dans l'animation des écoles de sport polyvalentes, réservées aux enfants de moins de 12 ans. Elle vous demande de réaliser un projet de formation destiné à quinze éducateurs, non titulaires d'un brevet d'état. Vous présentez et justifierez vos choix de formation.
1998	CAS et CTS	PROJET DE DEVELOPPEMENT : L'insertion sociale par le sport constitue un axe fort du développement social urbain en direction de la population « jeunes ». Le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'intégrer cet objectif dans un projet de développement en partenariat notamment avec le mouvement sportif local. Vous déclinerez la conception et la mise en œuvre en précisant les étapes à envisager.
	CAS et CTS	PROJET D'ENTRAINEMENT : Vous êtes en charge d'un ou plusieurs athlètes de votre spécialité inscrits dans une pratique intensive. Montrez comment vous prenez en compte la dimension mentale de la performance dans la conduite du projet d'entraînement.
	CAS et CTS	PROJET DE FORMATION : Répondez aux exigences d'encadrement des activités physiques et sportives au sein des clubs suppose la maîtrise de compétences multiples de la part des intervenants éducateurs. Concevez et justifiez un projet de formation de ces cadres, répondant à ce constat

1999	CAS et CTS	<p align="center">PROJET D'ENTRAINEMENT :</p> <p>La récupération est reconnue comme un élément constitutif de l'entraînement sportif intensif. Montrez comment vous la prenez en compte dans l'élaboration d'un projet de stage qui a pour finalité la compétition majeure de la saison</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE FORMATION :</p> <p>On observe, au sein des fédérations sportives, l'émergence de nouvelles formes de pratiques liées à l'évolution de la demande sociale. Les entraîneurs ne sont pas toujours en mesure de répondre à ces changements. Votre chef de service vous demande de concevoir un projet de formation permettant à ces cadres de s'adapter à cette évolution. Présentez ce projet et justifiez vos propositions.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE DEVELOPPEMENT :</p> <p>Le succès des pratiques sportives est indéniable mais leur accessibilité demeure un obstacle dans bien des cas. Votre chef de service vous demande de concevoir, au plan départemental ou régional, en partenariat avec le mouvement sportif et des acteurs locaux, un projet qui permette l'accès du plus grand nombre à la pratique sportive. Présentez votre projet et justifiez vos choix.</p>
2000	CAS et CTS	<p align="center">PROJET D'ENTRAINEMENT :</p> <p>Sujet du concours Externe Interne : Il est de plus en plus fréquent de dire que l'accession à la haute performance est le résultat d'un travail collectif de l'encadrement sportif. Montrez comment vous prenez en compte cette dimension dans la conduite d'un projet annuel d'entraînement destiné à des sportifs experts.</p> <p>Sujet du concours de sélection sur épreuves (SHN) : Selon le niveau sportif, la part de l'entraînement spécifique peut évoluer. Montrez comment vous mettez en œuvre cette affirmation dans le cadre d'un projet pluriannuel s'adressant à des sportifs inscrits dans une pratique intensive.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE FORMATION</p> <p>La formation par alternance apparaît comme un atout supplémentaire pour l'acquisition de compétences professionnelles. Elle entraîne notamment une modification de l'évaluation et des pratiques de formation. Concevez un projet de formation de cadres sportifs qui s'appuyant sur l'alternance, en montrera l'efficacité.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE DEVELOPPEMENT :</p> <p>Sujet du concours Externe Interne : La pratique sportive féminine connaît dans notre pays un certain retard. Le Ministère de la Jeunesse et des Sports a décidé de faire de son développement une de ses priorités actuelles. Dans ce cadre, le Directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'élaborer un projet de mobilisation du mouvement sportif pour concrétiser cette orientation. Vous présenterez ce projet en déclinant les différentes étapes de mise en oeuvre de celui-ci.</p> <p>Sujet du concours de sélection sur épreuve (SHN) : Les pratiques sportives de loisir et de compétition peuvent paraître concurrentes, créant un contexte difficile pour le développement de la discipline. En vous appuyant sur une discipline de votre choix, vous développerez un projet destiné à fédérer ces deux types de pratique. Vous exposerez les différentes étapes de ce projet.</p>
2001	CAS et CTS	<p align="center">PROJET D'ENTRAINEMENT :</p> <p>Dans le cadre de la préparation de jeunes sportifs, la gestion de la dynamique des charges d'entraînement constitue un aspect essentiel de la conduite du projet. Responsable d'un pôle, vous avez comme objectif la préparation des sportifs à une compétition de niveau national, fixée en fin de saison. Présentez et justifiez le projet d'entraînement que vous proposez.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE FORMATION :</p> <p>Nommé(e) dans un département à forte vocation touristique, le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande de lui proposer un projet de formation, permettant aux éducateurs sportifs d'élargir leurs compétences, afin de mieux s'adapter aux attentes des touristes en matière de pratique sportive.</p>

	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE DEVELOPPEMENT :</p> <p>Une communauté d'agglomération souhaite développer, sur son territoire, des actions d'insertion par le sport. Elle sollicite pour cela, le soutien de la direction départementale de la jeunesse et des sports.</p> <p>Votre chef de service vous demande de contribuer à la conception de ce projet, en liaison avec les acteurs potentiels et en fonction des publics visés.</p> <p>Présentez et justifiez votre démarche, en envisageant les conditions de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet.</p>
--	------------	--

2002	CAS et CTS	<p align="center">PROJET D'ENTRAINEMENT :</p> <p>L'évaluation est un élément constitutif de l'entraînement.</p> <p>Vous êtes responsable d'une structure régionale dans laquelle les jeunes sportifs se préparent à une compétition nationale située en fin d'année.</p> <p>Présentez et justifiez le projet annuel d'entraînement en prenant en compte cette dimension.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE FORMATION :</p> <p>Le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'élaborer un programme de formation professionnelle continue des éducateurs sportifs du département, visant à leur faire acquérir des compétences d'agent de développement pour les clubs.</p> <p>Présentez et justifiez votre projet.</p>
	CAS et CTS	<p align="center">PROJET DE DEVELOPPEMENT :</p> <p>Devant le développement des pratiques sportives « auto-organisées », le comité départemental olympique et sportif (CDOS) sollicite la direction départementale de la jeunesse et des sports (DDJS) pour mettre en place une campagne en faveur de la pratique sportive « en club ».</p> <p>Le chef de service vous demande de concevoir un projet partenarial permettant d'assurer cette action de promotion.</p> <p>Présentez ce projet et justifiez le.</p>

2003	CAS et CTS 3 ^{ème} concours	<p align="center">PROJET D'ENTRAINEMENT :</p> <p>Responsable d'un pôle de France, vous avez comme objectif la préparation à une échéance majeure en fin de saison.</p> <p>Le bilan de la saison précédente vous incite à accorder, dans votre projet, une place importante au développement de la composante physique de la performance.</p> <p>Présentez et justifiez ce projet.</p>
	CAS et CTS 3 ^{ème} concours	<p align="center">PROJET DE FORMATION</p> <p>On constate une demande croissante de pratique physique et sportive de la part des seniors (retraités, 3^{ème} âge).</p> <p>Dans ce contexte, le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande de concevoir, en lien avec les principaux partenaires, un projet de formation des acteurs concernés par l'adaptation des pratiques à cette tranche de population.</p> <p>Présentez ce projet et justifiez les moyens de sa mise en œuvre.</p>
	CAS et CTS 3 ^{ème} concours	<p align="center">PROJET DE DEVELOPPEMENT</p> <p>Une communauté de communes souhaite développer, sur son territoire, le tourisme sportif en tant que vecteur de création d'emplois et de développement durable.</p> <p>Elle sollicite pour cela le soutien de la direction départementale de la jeunesse et des sports.</p> <p>Le chef de service vous demande de contribuer à la conception du projet avec les acteurs concernés.</p> <p>Présentez et justifiez ce projet, en envisageant les conditions de sa mise en œuvre et les modalités de son évaluation.</p>